# FIGYELEM!

# FEGYELEM
# KEGYELEM

VISZ KONFERENCIA BUDAPEST, 2015.03.07.

# MIRŐL LESZ SZÓ?

- Isten hogyan fegyelmez minket?
- Hogyan fegyelmezzük mi a gyermekeket?
- A fegyelmezés
- Tapasztalatok

# I. ISTEN HOGYAN FEGYELMEZ MINKET?

1. Szeretet
2. Elválasztás
3. Útmutatás

# II. HOGYAN FEGYELMEZZÜK MI A GYERMEKEKET?

1. Szeretet
2. Elválasztás
3. Útmutatás

# III. A FEGYELMEZÉS

**BIBLIAI ALAPOKON NYUGVÓ FEGYELMEZÉS**

**NÉGY ALAPELVE:**

1. **Megelőző, hatékony tanóraszervezés**
2. A tanító **példakép** a diákok számára, különösen a tiszteletadásban
3. **Szabályalkotás és a szabályok** következetes betartása, amelyek az Isten és az Ő törvényei iránti engedelmességet erősítik
4. **Helyreigazítás - Iránymutatás**

# BIBLIAI ALAPOKON NYUGVÓ FEGYELMEZÉS

## 1. MEGELŐZŐ, HATÉKONY TANÓRASZERVEZÉS

Módszerei: aktív tanulási módszerek -

pl. kooperatív tanulás, projektpedagógia,

fejlesztő értékelés alkalmazása,

reflektív magatartás.

# BIBLIAI ALAPOKON NYUGVÓ FEGYELMEZÉS

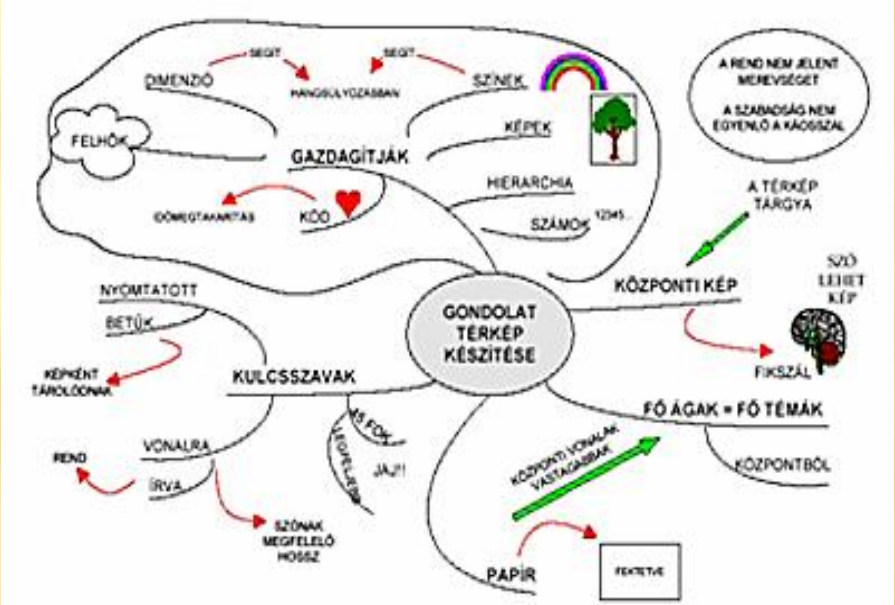
## 1. MEGELŐZŐ, HATÉKONY TANÓRASZERVEZÉS

Aktív tanulási módszer:

kooperatív tanulás

- ***Keveredj!***
- ***Állj meg!***
- ***Csoportosulj!***

***Gondolattérkép***




2. ábra Gondolat térkép készítésének törvényei

# BIBLIAI ALAPOKON NYUGVÓ FEGYELMEZÉS

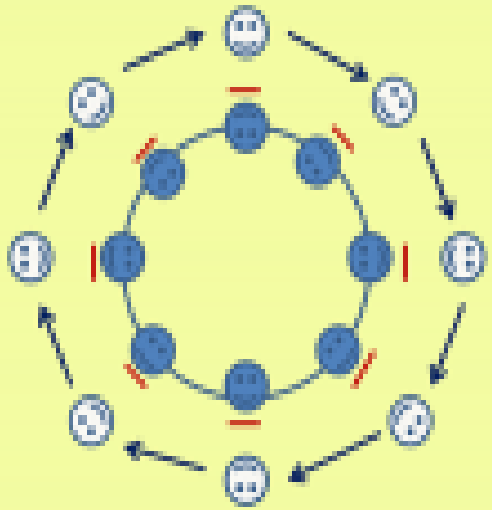
## 1. MEGELŐZŐ, HATÉKONY TANÓRASZERVEZÉS

Aktív tanulási módszer:

kooperatív tanulás

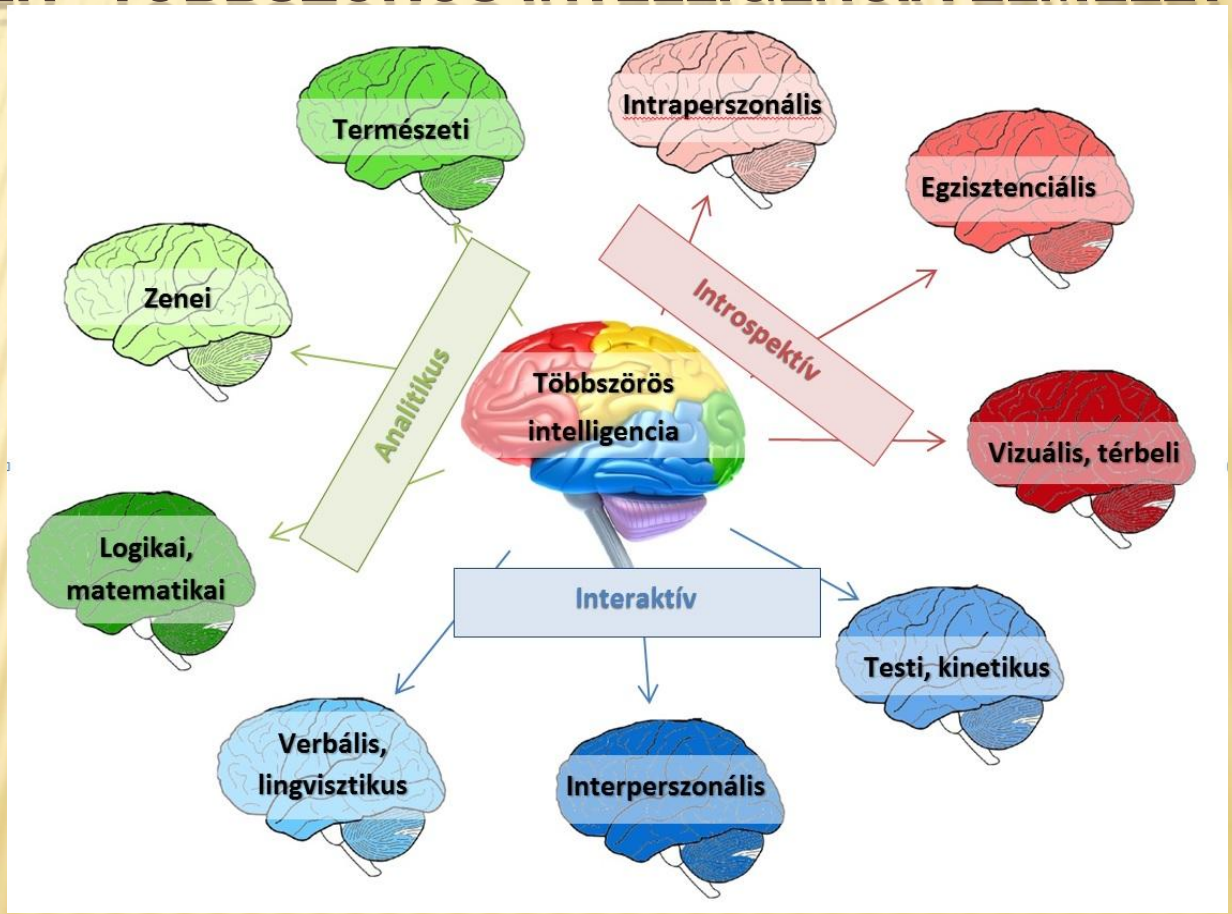
- *Kettős kör*
- *Szakértői mozaik*
- *Füllentős*

- Belső körön kérdéskártyák – hátlapon válaszokkal
- Külső körön válaszadók
- Jó válasz – dicséret
- Rossz válasz – segítség
- Külsők továbblépnek
- Egy kör után külsők, belsők helyet cserélnek

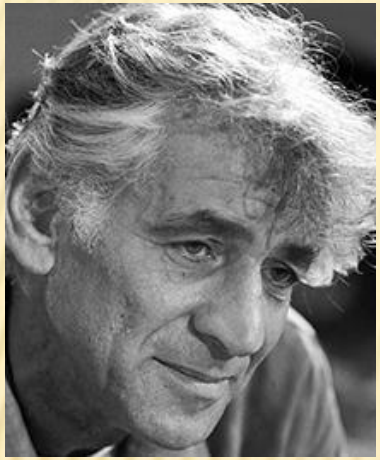


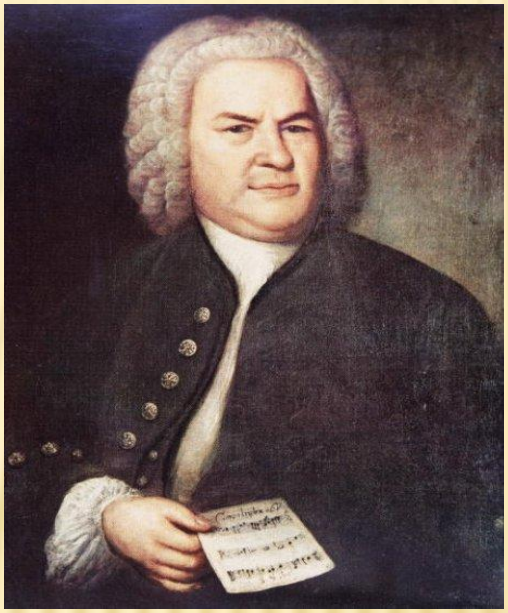
# BIBLIAI ALAPOKON NYUGVÓ FEGYELMEZÉS

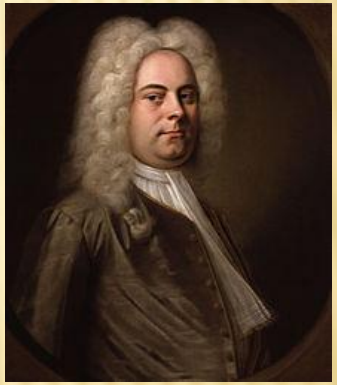
## ARANYMONDÁS TANULÁS
## H. GARDNER - TÖBBSZÖRÖS INTELLIGENCIA ELMÉLETE



# BIBLIAI ALAPOKON NYUGVÓ FEGYELMEZÉS
## ZENEI INTELLIGENCIA







# BIBLIAI ALAPOKON NYUGVÓ FEGYELMEZÉS
## TESTI, KINETIKUS INTELLIGENCIA

# BIBLIAI ALAPOKON NYUGVÓ FEGYELMEZÉS
## TANULÁSI STÍLUSOK

- Auditív tanulási stílus

- Vizuális tanulási stílus

- Mozgásos tanulási stílus

# BIBLIAI ALAPOKON NYUGVÓ FEGYELMEZÉS

**A tanulók a következő arányban jegyzik meg az anyagot:**

- 10%-át jegyzik meg annak, amit olvasnak,
- 20%-át jegyzik meg annak, amit hallanak,
- 30%-át jegyzik meg annak, amit látnak,
- **50%-át jegyzik meg annak, amit látnak és hallanak,**
- 70%-át jegyzik meg annak, amit mondanak,
- **90%-át jegyzik meg annak, amit mondanak és csinálnak.**

# BIBLIAI ALAPOKON NYUGVÓ FEGYELMEZÉS

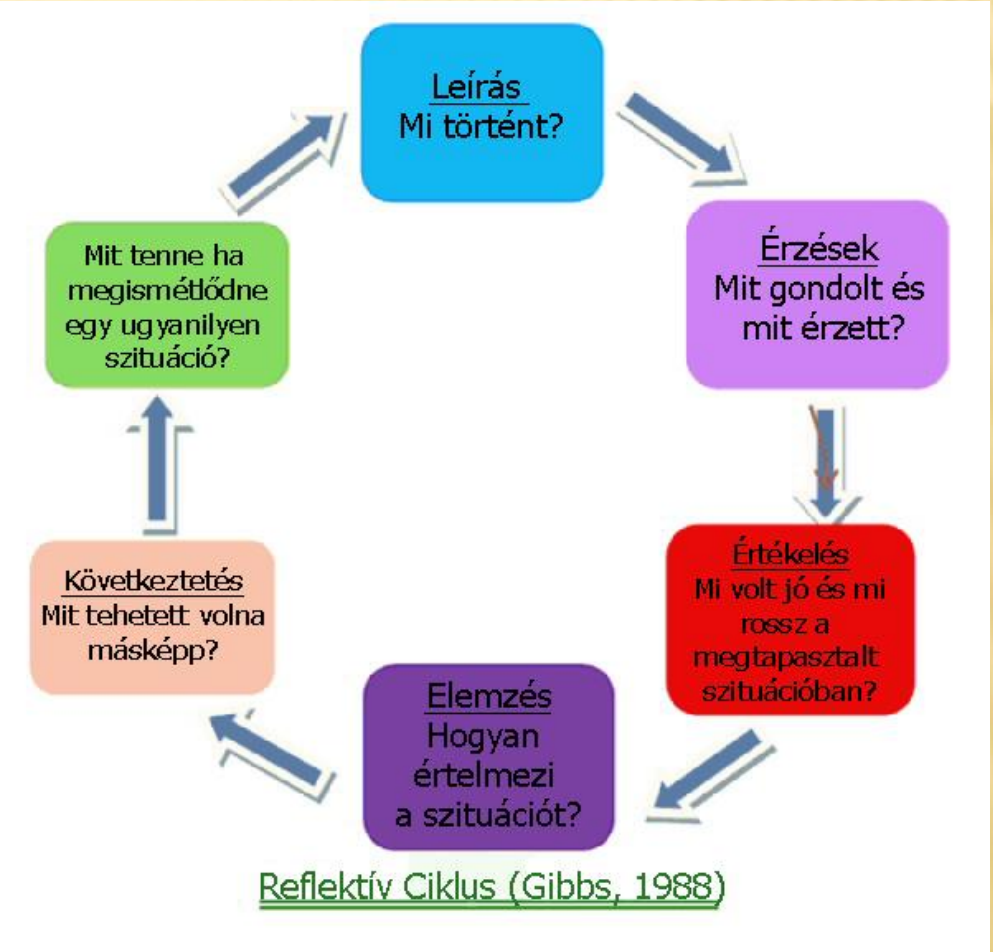
## 1. MEGELŐZŐ, HATÉKONY TANÓRASZERVEZÉS: FEJLESZTŐ ÉRTÉKELÉS

- a folyamatra helyezi a hangsúlyt
- a tanulót aktívan bevonja
- *lehet hibázni - „Hibázni jó, mert abból tanulunk.”*
- fejleszti az önértékeléshez
- és az egymás értékeléséhez szükséges készségeket

# BIBLIAI ALAPOKON NYUGVÓ FEGYELMEZÉS

## 1. MEGELŐZŐ, HATÉKONY TANÓRASZERVEZÉS:

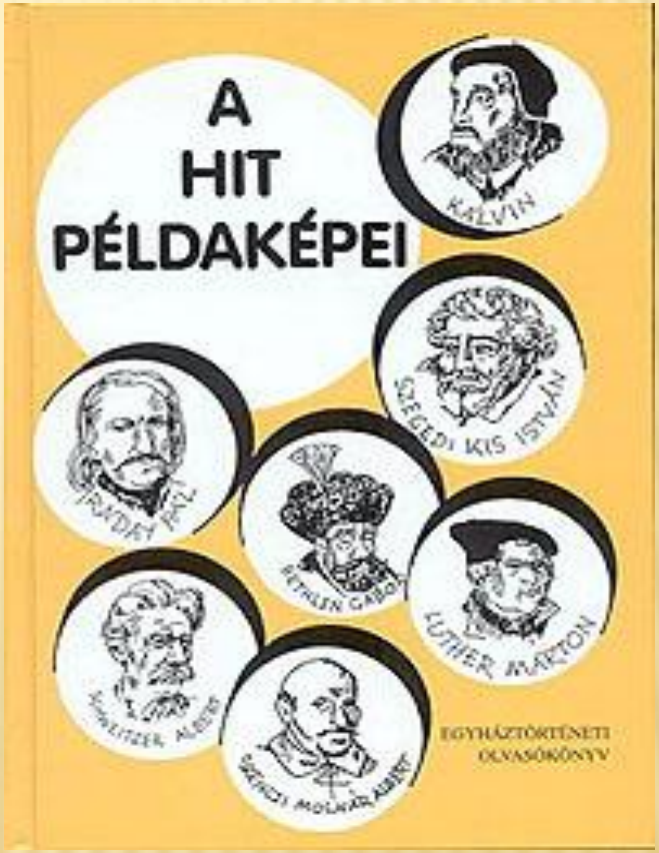
## REFLEKTÍV MAGATARTÁS



Reflektív Ciklus (Gibbs, 1988)

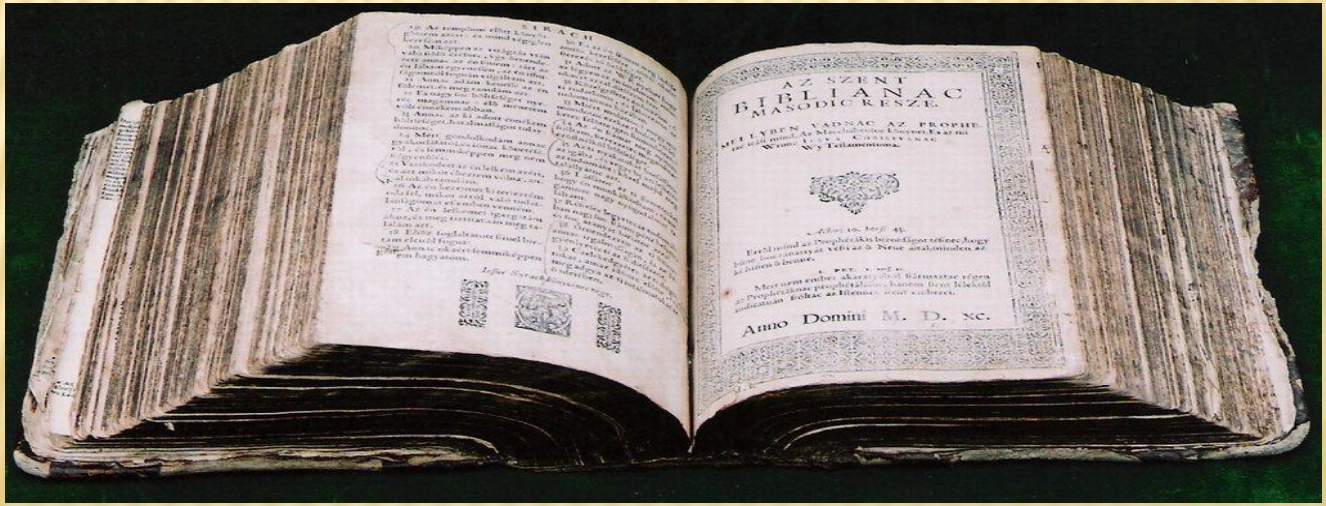
# BIBLIAI ALAPOKON NYUGVÓ FEGYELMEZÉS

## 2. A TANÍTÓ PÉLDAKÉP A DIÁKOK SZÁMÁRA, KÜLÖNÖSEN A TISZTELETADÁSBAN.



# BIBLIAI ALAPOKON NYUGVÓ FEGYELMEZÉS

## 3. SZABÁLYALKOTÁS ÉS A SZABÁLYOK KÖVETKEZETES BETARTÁSA, AMELYEK AZ ISTEN ÉS AZ Ő TÖRVÉNYEI IRÁNTI ENGEDELMESSÉGET ERŐSÍTIK.



# BIBLIAI ALAPOKON NYUGVÓ FEGYELMEZÉS

## 4. HELYREIGAZÍTÓ, KORREKTÍV FEGYELMEZÉS: IRÁNYMUTATÁS

Végtelen hit - Egy csodás motivációs film!.mp4

- **Irányítsuk a gyermekek figyelmét arra, hogy minden cselekedetükkel Istent szolgálják, és egyúttal megtapasztalják az Ő végtelen kegyelmét.**
- **Meg kell bánniuk, amit tettek és amit lehet, jóvá kell tenni.**

# IV. A LÁTOGATÁSOK ÁLTALÁNOS TAPASZTALATAI

# KIRE FIGYELJÜNK ÉS KIRE TÁMASZKODJUNK?

- A kegyelmes Istenre!

Mert a teljes Írás Istentől ihletett és hasznos a tanításra, a feddésre, a megjobbításra az igazságban való nevelésre, hogy tökéletes legyen az Isten embere, minden jó cselekedetre felkészített. (2 Tim. 3,16-17)