

## **Bevezetés**

Különböző gondolatok foglalkoztatnak, amikor fegyelmezési gondjaim akadnak.

### **MIÉRT van szükség fegyelmezésre?**

- 1. Isten miatt (1Korinthus 14,33)**
  - a. Isten a rend Istene.
  - b. Isten szereti a rendet (1Móz 1,31; 5Móz 4,8; Jób 28,26; 38,2; Zsolt 19,9; 111,8)
  - c. Istennek jó céljai vannak a renddel Zsolt 119,71.112.155
- 2. Magam miatt (Róma 7,25)**

A bűn miatt engem is fegyelmezni kell.
- 3. A gyermekek miatt (Róma 3,23)**

### **Világi pszichológus internetes írása:**

A legkisebb gyermekeknek is el kell kezdeniük tanulni azt, hogy hogyan viselkedjenek bizonyos helyzetekben, és hogyan kezeljék a kívülről, ill. belülről érkező negatív hatásokat.

Sok oka lehet annak, ha egy szülő, ill. pedagógus nem akarja fegyelmezni a gyermekeket. Sokszor nem akarják a konfliktust felvállalni, vagy nem akarják, hogy a gyermek megharagudjon rájuk. Mások egyszerűen sajnálják rá az időt és az energiát. Megint mások saját gyerekkori negatív tapasztalataik alapján döntenek úgy, hogy nem fegyelmezik a rájuk bízott gyermekeket, hanem szabadságot adnak nekik, és kerülnek a korlátozásokat.

Valójában a fegyelmezés nem azt jelenti, hogy konfliktus-helyzetet hozok létre a gyermek és köztem, vagy dühösen ráförmedek. A helyes fegyelmezés nem arról szól, hogy megpróbálom az irányításom alá vonni a gyermeket, hanem sokkal inkább arról, hogy megmutatom neki, miként szabályozhatja a saját viselkedését. A fegyelmezés nem egyenlő azzal, hogy megbüntetem a gyermeket, amiért valami rosszat tett; inkább tiszta határokat állítok eléje, és előrevetítem annak a következményeit, ha megszegné a szabályokat. Mindezt azért teszem, hogy megtanulja fegyelmezni önmagát.

Az a gyermek, akinek megtanították, mi a jó, és mi a rossz, meg tudja különböztetni a helyes és a helytelen viselkedést, és tudni fogja, mikor tesz rosszat. Azért akar majd helyesen viselkedni, mert tisztességes tagja szeretne lenni családjának és az őt körülvevő társadalomnak, nem pedig azért, mert retteg a büntetéstől.

Sok szülő, aki azon a véleményen van, hogy nem kell fegyelmezni a gyerekeket, nem is tudja, mennyire veszélyes, ha egy gyermek előtt nincsenek határok. Fegyelmezés nélkül sok fontos képességük komoly sérüléseket szenved, mire felnőnek:

- Nem lesz önuralmuk.
- Nem fogják sem a saját szüleiket, sem pedig feljebbvalóikat tisztelni.
- Nem tudják majd, mi a helyes és megfelelő viselkedés.
- Akaratos, önző felnőttekké válnak, akiknek a társaságát a többiek inkább kerülik majd.
- Nem fejlődik ki bennük sem az együttérzés, sem a türelem, sem az önzetlenség, tehát sok olyan tulajdonság, amelyek nélkülözhetetlenek, ha az ember tartós kapcsolatokat szeretne létesíteni másokkal.
- Nagy valószínűséggel olyan negatív viselkedésformákat fejlesztenek ki magukban, amelyek nemcsak magukra, de másokra nézve is veszélyeket hordoznak.
- Boldogtalanok lesznek.

## **KIT/MIT kell fegyelmezni?**

**A gyermeket.** Legfontosabb eszköze a tényfeltárás.

**Önmagamat.** Legfontosabb eszköze az őszinte, bátor önértékelés.

**Programomat.** Legfontosabb eszköze az alapos felkészülés.

## **HOGYAN fegyelmezhetek?**

**Csendes hely** (szék alá ragasztott matrica)

**Süni** (nem szabad felébresztteni)

**Fontos kellékek** (gyerekek érzékszervei, végtagjai)

**Repdeső katicák/lepkék** (óra végéig fent kell maradniuk)

**Rendőrgyertya** (óra végéig égniük kell)

**Őrizetben** (segítő mint „börtönőr”)

**Mit figyel a báb? – Jelez a báb** (tanítás után értékel, ill. tanítás közben jelez)

**Illemtan** (hogyan illik viselkedni adott helyeken)

**Szita Szilvi** (tárgyi tanítás szivaccsal, szűrővel, tölcsérrel)

**Fegyelmező kártyák!** (óra elején kiosztani)

**Csendolimbia** (stopperrel mérni a csöndet)

**Bevonás** (tarthat valamit az ovis is)

**Golyó Gizi** (alkalom után meg lehet szagolni)

**Gratuláció**

**Legfontosabb „módszer”:** **IMÁDSÁG** (előtte, közben és utána)