

HÁRMASBAN

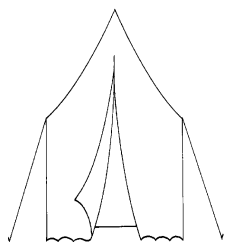
A TÁBOROZÓ GYERMEKEK HITRE JUTÁSÁÉRT!



TÁBORSZEMINÁRIUM

Budafok, VISZ - KONFERENCIA, 2011. március 26.

MÁTÉ 4, 12.



(Kis lapok osztása a táborszeminárium résztvevőinek.)

Írj fel 2 számot! 1. Évente kb. hány gyermekkel táborozol?
2. Átlagosan kb. hányan térnek meg ott közülük?

I. LEHETSÉGES TENNIVALÓK AZ ELŐKÉSZÜLETEK IDEJÉN

1. Imádkozás a táborért

(Hogy teszed ezt?)



- a táborvezetőért
- a tanítókért
- a segítőkért
- a megtéretlenül és a megtérten érkező gyermekekért
- helyszínért, időjárásért, ...

2. Táborvezető, tanítók keresése

(Milyet keresel?)

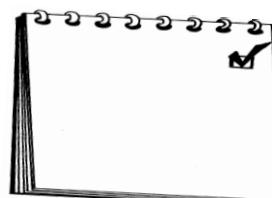
- megtért, újjászületett, üdvbizonyossága van Jn 3,3
- meggyőződéses: a teljes Írás ihletettsége felől II.Tim 3,16
- a gyermekek felől (elveszettek, de megtérhetnek) Mt 18,6 + 14
- érző szívű az elveszettek iránt Mt 9, 36.
- az Úrtól vette a gyermekek evangélizálásának fontosságát Mt 18,14

3. Segítők keresése

(Milyet keresel?)

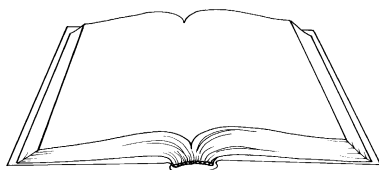
- megtért, újjászületett, üdvbizonyossága van
- tudatában van felelősségének
- bölcsen szereti a gyermekeket
- azonosul céljainkkal
- engedelmes, készséges

4. Megbeszélések a leendő tábori munkatársakkal



II. LEHETSÉGES TENNIVALÓK A TÁBOROZÁS SORÁN

1. A reggeli, esti szobaárhítat idején



Ige- és témaválasztás

Imádkozás Mikor ?

Ki?

Hol?

Hogyan?

2. Az étkezési időkből

- hálaadással, finnyasság és válogatás nélkül jelen lenni
- hasznos beszélgetést folytatni illetve kezdeményezni

3. A bibliai tanítások során

Bibliai lecke

- egyszerűen, nyíltan evangélizálni (TE), meghívást adni
- említeni a tanítók lelkigondozói rendelkezésre-állását



Aranymondás

- alkalmazni a meg nem térte és megtérte, ha 2-féle gyerek van jelen)
- említeni a tanítók lelkigondozói rendelkezésre-állását

Éneklés

- minden nap énekelni evangélizáló énekeket is
- alkalmazni a meg nem térte és megtérte, ha 2-féle gyerek van jelen
- említeni a tanítók lelkigondozói rendelkezésre-állását

Ismétlő játék

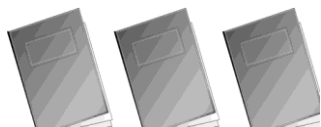
provokatív kérdéssel a megtéretlen gyerekekhez is szólni

A missziós tanítás kapcsán

a hitre jutott gyermekek tanítása mellett szólni a megtéretlenek felé is



4. A munkafüzet kitöltésénél



- különös odafigyelés a meg nem tért gyerek rezdüléseire
- említeni a tanítók lelkipozozói rendelkezésre-állását

5. A csendes pihenő alatt

- különös odafigyelés a meg nem tért gyerek rezdüléseire
- említeni a tanítók lelkipozozói rendelkezésre-állását



6. A fakultatív programok idejében (barkácsolás, sport, kirándulás stb.)



- különös odafigyelés a meg nem tért gyerek rezdüléseire
- említeni a tanítók lelkipozozói rendelkezésre-állását

7. A szabadidőben

- különös odafigyelés a meg nem tért gyerek rezdüléseire
- említeni a tanítók lelkipozozói rendelkezésre-állását



8. Tábortúznél

lehetőség biztosítása élménybeszámolókra

Különös tekintettel a táborban megtértekre

- #### 9. Villanyoltás után
- Különös odafigyelés a meg nem tért gyerek rezdüléseire (említeni a tanítók lelkipozozói rendelkezésre-állását)

V. Mózes 11, 19. „*Tanítsátok meg ezeket a fiaitoknak is, beszélj róluk, ha otthon vagy, és ha úton jársz, ha lefekszel, és ha felkelsz.*”
2Tim. 4,2. „*...hirdesd az igét, állj elő vele, akár alkalmas, akár alkalmatlan az idő, feddj, ints, biztass teljes türelemmel és tanítással!*”

NÉHÁNY ÁLTALÁNOS JAVASLAT

A lelkipozó legyen elérhető a gyermek számára, ezzel is megkönnyítve azt, hogy a vívódó gyermek kifejezhesse igényét a beszélgetésre.

Lelkipozás Ki?

Kit?

Hol?

Mikor ?

Hogyan?

A csoport megtért gyerekeit is biztassuk a segítségnyújtásra NH társaik felé

- példás táborozásukkal (áhítaton, tanítások alatt, mindenütt)
- imádkozhatnak megtéretlen csoporttársaikért
- véletlenül se különüljenek el a megtéretlenektől, sőt barátkozzanak velük

Az alkalmazások biztatóak, serkentőek legyenek

ne ijesztőek, ne erőltetőek

A táborvezető egészítse ki a hiányos tanítást (mintegy folytatva azt)

felállva a vezetői szó jogán a tanítást követően (kedvesen, evangélizálóan)

A tanítótárs legyen kész kiegészíteni a hiányos tanítást (mintegy folytatva azt)

az aranymondás-tanítás, énektanítás, ismétlőjáték során

A táborvezető a munkatársi megbeszéléseken naponta érdeklődjön a csoportvezetőktől a gyermekek felől

- melyik gyermekben látszanak a *megtérésre-készülődés* jelei
- van-e új megtérő (ki, mikor és hogyan lelkipozta)
- mutatkoznak-e a növekedés *aprócska* jelei a megtért gyermekeken

„Ráadás-esély biztosítása” a megtéretlen táborozók felé

Szervezhető egy osztott tanítás a hét végén.

-Az egyik csoportban a hitre jutottak kapnak speciális tanítást a lelki növekedésükhöz

-A másik csoport a Szavak Nélküli Könyvet hallgatja meg,

és még ott is reagálhat a meghívásra (az ott jelenlevő tanítók valamelyikénél).

III. LEHETSÉGES TENNIVALÓK A TÁBOROZÁST KÖVETŐEN

1. Imádkozás

- imádkozás azokért, akik a táborba megtérten érkeztek és növekedtek
- imádkozás azokért, akik a táborban megtértek
- imádkozás azokért, akik a táborban sem tértek meg

2. Kapcsolattartás

- telefonálás
- személyes levelezés
- Levelező Postaláda Klub
- Csodaklick
- keresztyén irodalom biztosítása
(áhítatos füzet, Patrícia St J könyvei, stb.)

3. A hívő gyermekek beépítése evangéliumi közösségbe

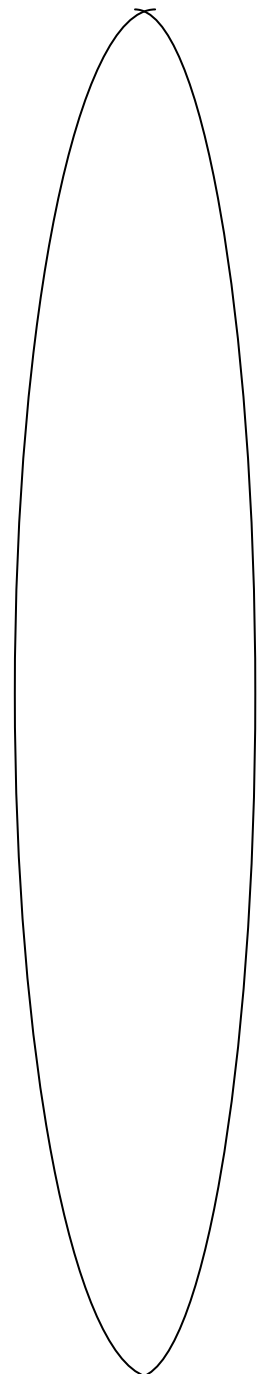
- 5 Napos Klubba
- Örömhír Klubba
- Tini Klubba
- táborba (a következő évibe)
- élő gyülekezetbe

4. A hívő gyermek tanítványozása azzal a céllal, hogy ő maga is segítővé váljon

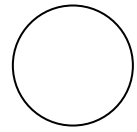
- 5 Napos Klubban
- Örömhír Klubban
- Tini Klubban
- táborban (a következő éviben)

5. A hívő gyermek tanítványozása azzal a céllal, hogy majd szolgálóvá váljon

- 5 Napos Klubban



- Örömhír Klubban
- Tini Klubban
- táborban (a következő éviben)
- élő gyülekezetben



A következő írás egy idézet Sam Doherty könyvéből, melynek címe:
Miért hirdessük az evangéliumot a gyermekeknek? (9. oldal)

A hal nélküli halászok példázata

Történt egyszer, hogy volt néhány ember, akik halászoknak nevezték magukat, és, íme, sok hal nyüzsgött a környék vizeiben. Az egész vidéket patakok és tavak tarkították, mindegyikben tömérdek a hal, és a halak éhesek voltak.

Azok, akik halászoknak nevezték magukat, heteken, hónapokon, éveken keresztül tanácskozásokra ültek össze, és hivatásukról, a halászatról, a bőséges halállományról és arról beszélgettek, hogyan lehetne halászni.

Évről évre pontosan megfogalmazták a halászat jelentőségét, hivatásként emlegették a halászatot, és bejelentették, hogy a halász elsődleges feladata mindig is a halfogás.

Állandóan új és jobb módszerek és a halászat új és jobb meghatározásai után kutattak. Ám egy dolgot nem tettek. Nem halásztak.

Nagy, műgonddal megtervezett és költséges oktatóközpontokat építettek, amelyek eredeti és elsődleges célja az volt, hogy a halászokat megtanítsák a halfogás fortélyaira. Mindezek alatt az évek alatt tanfolyamokat tartottak a halak szükségleteiről, természetéről, osztályozásuk módszereiről, a halak pszichológiai reakcióiról, és arról, hol lehet halakat találni.

Az oktatóknak doktori címük volt a halászat tudományából, ám ezek az oktatók nem halásztak. Kemény, szorgalmas tanulás után évről évre sokan végeztek, és kaptak diplomát halászatból.

Egy a halászat szükségességéről tartott tanácskozás után egy fiatal résztvevő elment halászni. Másnap arról számolt be, hogy két nagyszerű halat fogott. Kiváló fogásáért kitüntették és felkérték, hogy lehetőség szerint vegyen részt az összes fontosabb tanácskozáson, ahol elmondhatja, hogyan akadt a horgára a két nagy hal. Abbahagyta tehát a halászatot, hogy legyen ideje beszámolni a többi halásznak, és filmet készítsen a nagy fogásról. Jelentős tapasztalata jutalmául beválasztották a halászok szövetségének elnökségébe is.

El kell ismernünk, hogy „a halászok” között sokan valóban odaadó buzgalommal végezték a dolgukat, áldozatokat hoztak, és minden nehézséget vállaltak. Hiszen nem mesterüket követték-e, aki azt mondta, hogy „kövessetek engem és én emberhalászként teszek titeket”? Képzeljük el, hogy megsértődtek néhányan, amikor egyszer valaki felállt és kijelentette, hogy akik nem fognak halat, nem is igazi halászok, akárhogy erősködnék. Megállapítása mégis helyesnek tűnt.

Halász-e az az ember, aki évről évre nem fog halat? Követi-e valaki a Mesterét, ha nem halászik?

(Ismeretlen szerző)