

Kérdések-válaszok

Hogyan lehet a vasárnapi Istentiszteleteken, hittanórákon a diákokat bevonni az órák menetébe? Hogyan lehet ezeket az alkalmakat interaktívvá tenni?

Éva válasza:

Értem a problémát, a kérdésedet, hogyan lehetne leginkább, a legjobb módszerekkel Jézus közelébe szeretni a gyerekeket? Érzem a felelősséget is Benned az iránt, hogy a történet, amit olvasnak a tinik, a diákok, gyermekek az nem egyszerű szöveg, amit el kell sajátítani, hanem Isten IGÉ-je, Szent az. Én a Te helyedben a legjobb megoldásért Istenhez fordulnék imádságban, elmondva azt, amit nekem most leírtál. Ő biztosan választ ad a kérdésedre.

Addig, míg megérkezik a válasz, a következőket tenném:

Nagyon fontos, hogy a diákok életkorának megfelelő feladatokat, gyakorlatokat végeztessünk a tanítványokkal. Ne menjünk alá - ne legyen óvodás a gyakorlat -, és ne menjünk föléjük - felnőtt, érhetetlen feladattal.

Biztosan észrevetted, hogy nem játékként emlegetem a gyakorlatokat, mert szerintem a gyakorlat jobban kifejezi a lényegét, hogy a gyakorlat segítségével különféle képességet, készséget kívánunk fejleszteni és nem egyszerűen csak öncélú a gyakorlat felhasználása. Talán, ha Te is végiggondolod a gyakorlatokat, amit ajánlottam pl. a Kettős kör, többféle képességet is fejleszt pl.: memória, együttműködés, kommunikáció, figyelem - mert együtt kell jobbra lépni, nem össze-vissza. Tehát a gyakorlatokkal mindig célunk van, lehet az a motiváció, de lehet más képességek fejlesztése is, ezért nem tartom haszontalan időtöltésnek.

Gyakorlatot lehet az óra végén, az elején, az óra közben is végezni, akkor, amikor a legszükségesebbnek látod, lehet lazításként, mert már elfáradtak, de lehet fejlesztésként is használni.

A diákok nem felnőttek, figyelmük 20 maximum 30 percnél (7-8. osztályosok) nem tart tovább, ezért szükség van arra, hogy valamit beillesszünk (frissítőt) a foglalkozásba, jó esetben valami más tevékenységet, ami kapcsolódik az előzőekhez, mert különben mással kezdenek foglalkozni, vagy egyszerűen gondolatban máshol járnak, „kikapcsolnak”, „átkapcsolnak”.

Hogyan lehet biztosítani a szent léggömböt a tanulás, gyakorlás során?

Éva válasza:

Én azt gondolom, hogy a szentség, amiről írtál az megjelenik a foglalkozáson a Te személyedben, mert a Te példád a legjobb arra, hogy meglássák a diákok is mennyire szereted Jézust, mennyire ragaszkodsz hozzá és az Ő igéjéhez. Meglátják és megérik azt is, hogy a tanítványokat is szereted, féltő szeretettel.

Az imádság, amelyet Te is és mindannyian gyakorlunk és kérjük Isten Szentlelkét, hogy áldja meg a foglalkozásokat, gyermek Istentiszteleteket, mindenképpen meghallgatásra talál.

Isten a lélek gyümölcsei között említi az örömet, valóban lehet örülni egy jó gyakorlatnak, játéknak, ha sikerül, lehet jókedvűnek, szeretetteljesnek, vidámnak lenni egy-egy gyermek Istentiszteleten is, szerintem a szentség ekkor még nem sérül.

Talán érdemes az órát két részre osztani és a két rész között az előadásra figyelmet oldani. Ezzel kapcsolatban csak az az aggodalmam, hogy utána fel tudják-e venni a fonalat újra? A gyakorlatoknak talán az alkalom végén lenne helye, ahol elmélyíthetők lennének a hallottak.

Korábban, amikor egy kis helyiségben voltunk a gyerekekkel asztal körül, rajzos feladatokat oldottunk meg összefoglalásként. Ez elég jó lehetőség volt átismételni, lezárni az órát. Most egy nagyobb szobában vagyunk és körben ülünk. Ehhez kell alkalmazkodnunk.

Múltkor, óra végén kiosztottam papírlapokat és mondtam, hogy most dolgozatot fogunk írni a ma hallottakról. Mondtam, hogy le is osztályozom. Látnod kellett volna az arcukat! Teljesen elsápadtak. Volt olyan, aki nem is akarta elfogadni a papírt. Aztán mondtam nekik, nem kell aggódni, csak azt szeretném, hogy pár igeverset keressenek ki az óra témájával kapcsolatban és természetesen nem osztályozom le. Erre megnyugodtak. Volt, akinek nem sok kedve volt az egészhez, de volt olyan, aki nagyon szorgalmasan kereste az igéket, azokat aztán közösen megbeszéltük, utána megdicsértem őket és nagyon elégedettek voltak. Még következő vasárnap is emlékeztek a "ne aggodalmaskodjatok" igéjére. Sajnos nem mindig sikerül ilyen jól az alkalom.

Éva válasza:

Szerintem, ha két részre osztod a vasárnapi Istentiszteletet és frissítésként valamilyen gyakorlatot végeznek a diákok - természetesen nem viháncolva vagy gúnyolódva, hanem megtartva az általad is említett szentség jellegét az órának - utána folytathatod az órát, jó gondolat. Említsd meg, hogy lazító, frissítő feladat következik, amit komoly dologgal folytattok majd, Isten Igéjének tanulmányozásával.

A vasárnapi gyermek Istentisztelet sok esetben különbözik az iskolai tanórától, szerintem különböznie is kell. Jó, ha itt nem írnak dolgozatot a diákok, nem felelnek osztályzatra stb. Ez egy más jellegű tanulás. Jó, ha nem kerül szóba az iskola, hanem a szeretet, a békeesség, az egymás segítése, együttműködés hatja át az órát. Az iskola sok gyermeknek az osztályozás miatt félelemmel, szorongással, versengéssel jár, ezt mindenképpen kerüljük el. Erre jó alkalom lehet, hogy egy gyakorlat - ellenőrzést segítő lapot ketten - együttműködve - töltenek ki, nem Te ellenőrzöd elsősorban, hanem egy másik páros. Végül szóban elhangzik a jó megoldás részedről vagy egy másik párostól, aki jó megoldást írt. Közben sokat dicsérve, bátorítva a tanítványokat.

Milyen szerepe lehet a tinédzserek tanításában a drámapedagógiának, a szerepjátékoknak?

Éva válasza:

Szerintem a szituációs játékok nagyon jók, lehet alkalmazni, minél többet, a pontos megértés miatt is. De itt fontosnak tartanám a megbeszélést, a következtetések levonását, a személyek bemutatását, jó és rossz példa elemzését. Megbeszélve, hogy milyenek mutatta be az IGE Isten személyét, mit cselekedett Jézus, mi volt fontos számomra, mit tanultam belőle, hogyan kerülhetem el a hasonló helyzeteket stb.

Egy dologra még fel szeretném hívni a figyelmedet, egy alkalommal csak egy gyakorlatot próbálj ki. Egy másik alkalommal próbáld újra, és reflektíven – megfigyelés – elemzés – értékelés - korrekció - vizsgáld meg a gyakorlat után, hogy mi történt, mi volt a jó és mi nem, min kellene változtatni, hogy legközelebb még eredményesebb legyen. Hiszem, hogy Isten megsegíti és támogatja a törekvésedet.