

Ismétlő játék módszerek

➤ **Kérdőjel**

Színes kartonpapírból készítünk egy nagy kérdőjelet, melybe arányosan 10 lyukat vágunk. Összeállítunk a leckéhez 10 kérdést, amit kinyomtatunk egy lapra némi távolsággal a kérdések között. Felszeleteljük, és a csíkokat összehengerítjük. A hengereket bedugjuk a kérdőjel lyukaiba. Aki szeretne, húz egy szelvényt, hangosan felolvassa és megválaszolja. A jól válaszoló gyerekek kaphat egy szem cukrot.

Tinik között is alkalmazható.

➤ **Zsákbamacska**

Annyi apróbb ajándékot készítünk el, ahány kérdést fel fogunk tenni (8-12). Pl. kis csoki, cukorka, lufi, kulcstartó, matrica, újság, toll... Az ajándékokat megszámozzuk a kérdések számának megfelelően, majd beletesszük őket egy zsákba/papírzacskóba, ami nem átlátszó. Amikor jól válaszol egy gyermek, mondhat egy számot 1-10-ig (max. 12-ig). Azt az ajándékot vesszük elő és kapja meg, amelyikhez tartozó számot mondta.

Változata: poharak alá rejtjük a különböző apró ajándékokat, és tetszés szerint fordíthat fel a gyermek egy poharat jó válasz esetén.

Aranymondás-tanításnál úgy alkalmazhatjuk, hogy aki fejből el tudja mondani az igeverset, az felfordíthat egy poharat, és megkapja az alatta lévő ajándékot.

➤ **Ablakos doboz** (igaz-hamis állításokhoz) – Egy papírdoboz alján (vagy oldalán) 2 ablakot vágunk (kb. 15x15 cm-eseket). Vagy egy textilcsövet erősítünk hozzá belülről, vagy 1-1 textillapot a belső oldalára illetve 2 oldalon leragasztjuk. Bevonhatjuk színes csomagolópapírral. Az óra anyagához kapcsolódóan állításokat fogalmazunk meg, melyekre igaz vagy hamis a válasz. Egyik tanító a doboz mögé ül, másik felolvassa az állításokat, és felszólítja a gyerekeket. A gyerekek a jobb oldali ablakon nyúlnak be, ha igaz a válasz, a bal oldalán, ha hamis. A jól válaszoló gyerekek kezébe teszünk valami apróságot.

➤ **Társas játék** (a VISZ Dávid 1. kiegészítő anyagából) – színes tábla és dobókocka vastagabb, fehér papírra kinyomtatható a CD-ről (a CD megrendelhető a VISZ címén). Azokhoz a leckékhez illik főleg, melyek helyváltoztatásról szólnak (valaki elment valahová). Csapatjáték – ki ér előbb célba?

➤ Többfunkciós táblával **amőba** vagy **memóriajáték** (a leckéhez kapcsolódó ábrákkal) – külön lapon.

➤ **Oroszlános** – Készítünk egy oroszlánt egy kartonpapírra. Bajusza gyanánt különböző hosszúságú fonal-vagy spárgadarabokat húzunk át a kartonlapon. Aki jól válaszol, kihúzhat egy bajuszt. A végén összekötik a bajuszdarabokat a csapatok. Melyik csapaté lesz hosszabb? *Óvodásoknál és iskolásoknál alkalmazható.*

➤ **Tábla pontokkal**

Készítünk egy 4x4 cellára osztott táblázatot kartonra. Függőlegesen A, B, C és D betűkkel jelöljük meg az oszlopokat, vízszintesen 1, 2, 3, 4 számokkal a sorokat. A cellákba különböző pontokat írunk 0-40-ig. A leckéhez kapcsolható dolgot is gyűjthetnek pont helyett, pl. halat, pénzt...

Minden cellát letakarunk egy méretre vágott papírdarabbal, amit blue tack-vel ráragasztunk a cellára (vagy öntapadós jegyzetömről leválasztott lappal). Aki jól válaszol, mondhat egy cellát, pl. D3. Levesszük róla a papírt. Az a csapat győz, amelyik több pontot gyűjtött össze. A jó válaszáért 50 pontot kaphatnak.

Serdülők között is lehet játszani.

Aranymondás bevezető játék

- **„Kardot ránts!”** (kb. 10 évesektől fölfelé, tiniknél is) (Ef. 6,17)

A tanító kiosztja a Bibliákat azoknak, akik szeretnének részt venni az igevers-keresésben. Hónuk alá teszik a Bibliát. Ezután a tanító elmondja az igehelyet, majd azt, hogy „Kardot ránts!”. Erre a felszólításra vehetik elő a Bibliát a hónuk alól, és kezdenek keresni az igét. Aki először megtalálja, felolvassa.

- **„Jöhet a macska, megsült a hurka”** játékkal – óvodások és kisiskolások között

Valamibe, pl. egy pénztárcába beletesszük egy papírra írva az igehelyet. Az utolsó játéknál a megtaláló gyermek kinyitja és felolvassa az igehelyet.

Lehet az aranymondás gyakorlásnál is játszani, vagyis az igeverset mondják halkán vagy hangosan attól függően, mennyire jár közel a gyermek a tárgyhoz.

Aranymondás gyakorlási módszerek

○ Lufis

Az aranymondás szavait (akár 2 rövid szót is egyre) ráírjuk 1-1 világos színű, felfújt lufira alkoholos filccel. Az ismétlésnél kiosztjuk a lufikat 1-1 gyereknek, melyet úgy tartanak, hogy a ráírt szöveg szemben legyen a többiekkel.

A gyermekek közül valaki sorba állítja a lufit tartó gyerekeket úgy, hogy a kezükben lévő lufira írt szöveg kiadja a helyes igeverset. Az ismétlések között sorban a hátuk mögé teszik (vagy megfordítják) a lufikat.

Aki fejből el tudja mondani az Igét, az megkaphatja az egyik lufit óra végén. Másik lehetőség, hogy eltesszük a lufikat, és az ismétlő játéknál jól válaszoló gyerekek vihetik el óra végén.

○ Hangerő-szabályozás korongokkal

Kívágunk 4 korongot 4, különféle színű keményebb papírból. Laminálhatjuk is. Beletesszük egy nem átlátszó kis zacskóba. A színtől függ, milyen hangerővel kell olvasniuk (mondaniuk) az igeverset.

Megbeszéljük, majd elismételjük, melyik szín mit jelent. Pl. sárga: halkán, zöld: közép hangerővel, piros: hangosan, fehér: némán (csak tátogunk). Egyik önként jelentkező gyerek húz egyet úgy, hogy elfordul és becsukja a szemét. Felmutatja a gyerekeknek. Elvesszük tőle a korongot, hogy később se láthassa. A gyerekek olyan hangerővel olvassák az igét, amit a szín jelent. A mellettünk álló gyermeknek ki kell találnia, melyiket húzta. Utána megmutatjuk neki a kihúzott korongot.

○ Ejtőernyő

Félbe hajtva leterítjük az ejtőernyőt, és egy önként jelentkező az ernyőtől kijelölt távolságról dob az ernyőre egy üvegyönggyel (vagy más kicsi tárggyal, kövel..). A színek az olvasás sebességét határozzák meg, amit előre megbeszélünk a gyerekekkel: gyorsabban, átlagos sebességgel, lassabban, tátogva olvasunk. Egyik gyerek a többieknek háttal állva az olvasás sebességéből találja ki, melyik sávba esett az üvegyöngy.

Ha nincs ejtőernyőnk, színes kartonlapokat is letehetünk egymás mellé (vágatunk belőle cikkeket).

- **STOP tábla** – Kartonból készítünk egy STOP táblát, és a hátoldalára felerősítünk egy vékony tartórudat. Amikor feltartjuk, megállunk az olvasással, amikor leengedjük, folytatjuk. Pár ismétlés után valamelyik gyerek is tarthatja.
- **Fagyveszély!** A gyerekek felállnak, és a helyükön maradva szabadon mozoghatnak. Amikor a tanító elkiáltja magát: fagyveszély! mindenkinek meg kell állnia mozdulatlanul abban a pózban, amiben éppen volt. Így olvassák/mondják az igeverset. *Óvodások és iskolások között is alkalmazható.*

Tárgyi tanítások

Trükkös korongok (játék a színekkel) – Isten mindentudásáról, mindenhatóságáról

Készítünk 3 kör alakú kártyát vastagabb papírból: pirosat, kéket, sárgát (lehetnek más színűek is). Összetekerünk egy papírt, amelynek belsejébe azt írjuk, hogy „A pirosat választottad”. A sárga korongra ráírjuk, hogy „A sárgát választottad”. Egy kis darab papírra pedig azt, hogy „A kéket választottad”. A papírdarabokat tedd pl. a zsebedbe és a Bibliádba!

„Ma három színes korongot hoztam magammal: egy pirosat, egy kéket és egy sárgát (*Ha óvodások is vannak a csoportban, engedd, hogy a kicsik nevezzék meg a színeket!*). Mindjárt lehetősége lesz valakinek arra, hogy válasszon egy színt. Mielőtt erre sor kerül, szeretném elmondani, hogy én már előre leírtam azt a színt, amit választani fogtok. Ki szeretne választani? (*Engedd, hogy a gyermekek válasszanak valakit maguk közül, különben azt fogják gondolni, hogy előre megbeszélted a „beépített” emberrel!*) Ha a sárgát választják, hagyd, hogy megfordítsák a korongot, amin a „A sárgát választottad.” felirat van. Ha a kéket választják, vedd elő a zsebedből az összetekert papírt! Fordítsd ki a zsebeidet, hogy lássák, csak egy darab papír volt benne. Ha a pirosat választják, vedd elő a Bibliádból, nyisd ki és mutasd meg nekik, mi van ráírva: „A pirosat választottad”.

Tanítás: Ez csak egy trükk volt. Én nem ismerem a gondolataitokat, és a jövőt sem tudom megmondani. Van viszont valaki, aki képes ezekre. Isten mindentudó, ő valóban ismeri az emberek szándékát és gondolatait is. Ő tudta, melyiket fogjátok választani. Mindent tud rólad, és az egész világról. Felfoghatatlan a tudása és a hatalma. Nincs nála nagyobb.

Engedelmes labda – főleg hívőknek, engedelmességről

Vegyünk egy hungarocell labdát, és óvatosan vágjuk félbe! Vájjunk ki belőle középen enyhe hajlattal (kb. 160°-ban) egy mélyedést, amiben elfér egy szívószál! A szívószálat illesszük a labda mélyedésébe (középen hajlik kicsit), és vágjuk le a kiálló részeit! Vezessünk át rajta egy vastagabb cérnát (vékony fonalat)! A labda 2 részét ragasszuk össze, benne a szívószállal, cérnával! Az összeragasztott oldalakat ragasszuk le szigetelő szalaggal! A labdát dekorálhatjuk is festéssel vagy matricákkal.

Ahogy megfeszítjük a cérnát, úgy áll meg rajta a labda, ahogy engedjük, úgy csúszik. Utasításokat adunk a labdának, amit ő „teljesít”.

Van nekem egy labdám, aminek különleges tulajdonsága van: engedelmeskedik. Ha azt mondom neki, csússz le, lecsúszik a cérnán. Ha azt mondom: Állj!, megáll út közben. Szeretnétek látni? *(legyen a labda a cérna felső részén)* Labda, maradj ott! Csússz lefelé lassan! *(csúsztatjuk)* Állj meg! *(megállítjuk)* Csússz tovább! Állj! Csússz le! *(teljesen leeresztjük)*

Látjátok, milyen engedelmes a labdám? *(tegyük le a labdát)*

Tanítás:

Sok embernek kell engedelmeskednünk. Szerintetek kiknek tartozunk engedelmességgel? *(válaszoljanak)*

Isten azt parancsolja, hogy engedelmeskedjünk a feljebbvalóknak, vagyis tegyük meg, amit kérnek. Ha valaki engedetlen a feljebbvalóival szemben, az Isten parancsával szemben is engedetlen.

A legfontosabb, hogy Istennek engedelmeskedjünk. Akkor tudsz Istennek engedelmeskedni, ha az Ő gyermeke vagy már. Ha elfogadtad Jézust megváltódnak, figyeld, mit kér tőled az Igében vagy a lelkiismeretedben, és tedd meg! Isten szereti az engedelmességet.

Mondóka óvodásoknak (ejtőernyőhöz):

Piros: Jézus Isten Fia!

Sárga: Halálból feltámadt!

Kék: Jézus ma is él!

Zöld: Jézus visszajön! *(Csővári Katalin)*